

## MODALITÉS DE PASSATION

Cet oral a donc pour premier objectif d'être un entraînement à l'oral du brevet :

- L'élève dispose de 5 minutes pour évoquer son expérience.
- Le jury, durant 5 minutes, pourra questionner l'élève.
- **Les élèves apporteront leur rapport de stage le jour de l'oral**

Les questions posées par le jury permettront donc évidemment d'évaluer le contenu de leur exposé et d'éclaircir les "points d'ombre" mais aussi, et surtout, de profiter de ce moment pour donner des conseils aux élèves et avoir un retour sur cette prestation.

## DÉROULÉ DE L'ORAL

Les candidats devront suivre ce plan (qui correspond à la grille d'évaluation et au contenu du rapport de stage)

### 1/ Présentation du candidat

- *Se présenter*
- *Expliquer les démarches entreprises pour trouver un lieu de stage*
  - *Difficultés ?*
  - *Critères ?*

### 2/ Présentation du lieu de stage (si vous avez pu faire un stage)

- *Adresse*
- *Type d'entreprise*
- *Taille/Nombre d'employés*
- *Les différents métiers présents dans cette entreprise*
- *Toute information permettant d'en savoir plus sur l'entreprise*
- *Description des tâches réalisées durant la semaine*

### 2/ Présentation de la semaine d'encadrement au collège si vous n'avez pas trouvé de stage

- *Descriptions des activités de la semaine*
- *Présentation des intervenants extérieurs éventuels*
- *Les éventuels liens que vous avez pu faire entre les activités*

### 3/ Présentation d'un métier

- *Métier observé*
- *Description de ce métier*
  - *Qualités pour exercer ce métier*
  - *Difficultés liées à ce métier*
  - *Rémunération*
  - *Évolutions possibles*
- *Parcours scolaire pour s'orienter vers ce métier*

### 4/ Présentation d'une formation

- *Intitulé de la formation que vous avez choisie de présenter (Bac Pro, Bac général, CAP, BTS, DUT...)*
- *Vers quels métiers mène cette formation ? (est-ce un métier qui est exercé dans l'entreprise où vous avez suivi votre stage ?)*
- *Quels lycées en Gironde permettent de suivre ce cursus ?*
- *Présentez un de ces lycées plus en détail (adresse, filières proposées par ce lycée, options, etc.)*

### 5/ Bilan personnel

- *Développer un avis personnel sur ce stage*
- *Expliquer quels étaient les souhaits d'orientation avant le stage*
- *Expliquer quels sont les souhaits d'orientation après le stage*
  - *Le stage m'a-t-il conforté dans mes souhaits ? Pourquoi ?*
  - *M'a-t-il fait changer d'avis ? Pourquoi ?*

# ÉVALUATION DE LA PRÉSENTATION ORALE

COLLÈGE NELSON MANDELA – FLOIRAC ÉPREUVE ORALE « Parcours Avenir – Stage en entreprise »	<b>Note :</b> <b>/50</b>
NOM : ..... PRÉNOM : ..... CLASSE : 3 <sup>ème</sup> .....	
Stage : .....	

## MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ (25 points)

Grille d'évaluation	Guide des attendus	Note
<b><u>Introduction :</u></b> <b>Présentation du candidat et du lieu de stage</b>	Le candidat <b>se présente en tant que candidat</b> (nom, classe...) Le candidat <b>présente son lieu de stage, explique comment il l'a trouvé, il justifie ses choix :</b> - les démarches entreprises pour trouver le stage - le nom de l'entreprise, le lieu, le secteur d'activité	/5
<b><u>Développement :</u></b> <b>Présentation des tâches, d'un métier et d'une formation/lycée</b>	Le candidat <b>présente</b> son stage à partir de son rapport écrit : - il décrit les tâches qu'il a observées et/ou réalisées - il présente un métier avec ses caractéristiques - il présente une formation, un lycée Le candidat <b>développe un propos structuré :</b> - il montre <u>ce qu'il a appris</u> et <u>compris</u> , - il montre <u>comment il l'a appris</u> ,	/15
<b><u>Bilan :</u></b> <b>Questionnement &amp; analyse critique</b>	Le candidat <b>montre ce que ce projet lui a apporté</b> , personnellement et le mets en lien avec son projet d'orientation : - Il exprime ses <u>sensations</u> , <u>sentiments</u> et <u>émotions</u> - il formule un <u>avis personnel</u> et <u>argumenté</u> . - il met en avant <u>ce que lui a apporté ce projet</u> .	/5

## MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE (25 points)

Grille d'évaluation	Guide des attendus	Note
<b>Maîtrise de la langue française</b>	Le candidat maîtrise la <b>syntaxe</b> et utilise un <b>vocabulaire précis, varié et approprié</b> . Le candidat <b>adapte son langage</b> à son interlocuteur. Son positionnement vis-à-vis du jury est correct.	/10
<b>Clarté, pertinence et cohérence du propos</b>	Le candidat développe son exposé selon <b>une certaine progression logique</b> . Il fait preuve de <b>clarté</b> . <b>Si le candidat choisit</b> de mobiliser des outils ou supports visant à illustrer, appuyer ou dynamiser sa présentation (objets, diaporama, affiche, extrait vidéo...), il le fait de manière <b>utile et pertinente</b> , et il <b>maîtrise</b> l'usage des outils et supports choisis. <i>(La présence de ce type d'outils/supports n'est pas exigible : ne pas sanctionner leur absence)</i>	/8
<b>L'aisance dans l'interaction</b>	Le candidat fait des efforts pour <b>intéresser son auditoire</b> : - il est <b>capable de reformuler</b> pour se faire comprendre, - il <b>comprend les questions</b> du jury et y <b>répond de façon argumentée</b> . - il est assez <b>détaché de ses notes</b> et ne lit ou ne récite pas sa préparation	/7